

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АВТОШКОЛА "ДВИЖЕНИЕ 59"**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ЧПОУ**

**Автошколы «Движение 59»**

\_\_\_\_\_ **Сидорова И.Н.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учебной  
организации**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (далее – Положение) ЧПОУ Автошколы «Движение 59» (далее – Автошколы) определяет порядок проведения специальных мероприятий и организации безопасной среды обучения в процессе оказания образовательных услуг обучающимся в Автошколе, а также регламентирует поведение всех участников образовательного процесса в целях защиты жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Автошколы.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех лиц, обучающихся в Автошколе, а также работников Автошколы, участвующих и обеспечивающих соответствующие процедуры.

1.3. Действие настоящих Правил распространяется на все структурные и обособленные подразделения Автошколы.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения";
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения";
- Закон Российской Федерации №2300-01 от 07.02.1992г. «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2014г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.09.2015 N АК-2726/06 "О направлении

разъяснений"(вместе с "Разъяснениями по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий");

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований";
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам";
- Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 N 224 (ред. от 01.12.2017) "О санитарноэпидемиологических экспертизах, обследовании, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
- Устав Автошколы.

### 3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- 3.1.1. Автошкола – ЧПОУ Автошкола «Движение 59»;
- 3.1.2. Положение – Положение об охране жизни и здоровья обучающихся;
- 3.1.3. ФЗ № 273-ФЗ – Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.1.4. Обучающийся – лицо, зачисленное на обучение в составе учебной группы приказом директора Автошколы на основании заключенного с Автошколой договора на оказание платных образовательных услуг;
- 3.1.5. Директор – Директор Автошколы;
- 3.1.6. Программа - Рабочая программа профессиональной подготовки водителей;
- 3.1.7. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- 3.1.8. Договор – договор на оказание платных образовательных услуг, заключенный между Обучающимся (его законным представителем) и Автошколой.

### 4. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. В целях сохранения жизни и здоровья Обучающихся, предотвращения неблагоприятного воздействия на организм Обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, Автошкола обеспечивает Обучающимся и своим сотрудникам необходимые условия по следующим направлениям:

- 4.1.1. охрана здоровья Обучающихся, в том числе определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
  - 4.1.2. обеспечение безопасности Обучающихся во время пребывания в Автошколе;
  - 4.1.3. профилактика несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Автошколе;
  - 4.1.4. организация медицинских осмотров работников Автошколы;
  - 4.1.5. организация специальной среды для Обучающихся с ОВЗ.
- 4.2. Принципы организации защиты жизни и здоровья обучающихся:
- 4.2.1. Недопущение к освоению учебных Программ лиц, имеющих противопоказания к вождению транспортного средства и не имеющих положительного заключения по итогам

медицинского осмотра (медицинской справки о допуске к управлению транспортным средством);

4.2.2. Недопущение к образовательному процессу работников, не прошедших необходимого медицинского осмотра, если прохождение такого осмотра является обязательным по требованиям законодательства и локальных нормативных актов Автошколы;

4.2.3. Организация безопасной среды обучения, соответствие учебных и административных помещений, оснащения и материально-технической базы Автошколы требованиям санитарного и иного законодательства;

4.2.4. Разработка и доведение до сведения всех участников образовательного процесса инструкций по безопасности Автошколы.

4.3. Деятельность ответственных работников Автошколы в области защиты жизни и здоровья Обучающихся регламентируется законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами Автошколы, а также должностными обязанностями таких работников.

## 5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Обучение проводится в соответствии с утвержденными по Автошколе Рабочими программами профессиональной подготовки водителей, иными локальными нормативными актами Автошколы, с которыми Обучающийся знакомится в начале обучения, а также в соответствии с законодательством РФ.

5.2. Формирование Календарного плана и расписания занятий проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 "О направлении методических рекомендаций"), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными директором, а также иными законодательными требованиями к организации учебного процесса.

5.3. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха; при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

5.4. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 6 дней в неделю.

5.5. Общая продолжительность перемен составляют не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются не менее 10 минут.

5.6. В своей профессиональной деятельности педагогические работники Автошколы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности, возможности Обучающихся с ОВЗ.

5.7. Педагогические работники при использовании технических средств обучения учитывают требования санитарных правил и правил техники безопасности.

5.8. Автошкола берет на себя организацию по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Автошколе.

5.9. Автошкола организует работу по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

5.10. Автошкола проводит среди Обучающихся и работников пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Обеспечение безопасности среды обучения:

6.1.1. Учебный класс, расположенные по адресу: ул. В.Бирюковой, 7, офис 108.

6.1.3. Учебные классы для проведения занятий соответствуют требованиям норм и правил, имеют все необходимые условия для изучения обязательных дисциплин;

6.1.4. По вышеуказанным адресам Автошколой получено санитарно эпидемиологическое заключение о соответствии помещений требованиям государственных санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.2.1/2 1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению в жилых и общественных зданиях и т.д.);

6.1.5. Учебные помещения обеспечены удобными рабочими местами, специальным наглядным, демонстрационным и другим оборудованием в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;

6.1.6. Отопление, вентиляция воздуха в учебных помещениях предусмотрено и используется в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям;

6.1.7. Учебные помещения имеют естественное освещение и оборудованы системой искусственного освещения в соответствии с государственными гигиеническими требованиями;

6.1.8. Для Обучающихся с ОВЗ предусмотрены специальные места в учебных помещениях, а также может использоваться специальное оборудование.

6.2. Проведение специального инструктажа работников Автошколы и Обучающихся в целях безопасности образовательного процесса.

6.3. Автошколой разработаны и применяются следующие инструкции по безопасности:

6.3.1. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи (Приложение №1 к настоящему Положению);

6.3.2. Инструкция по безопасности нахождения в административном здании и учебных помещениях (Приложение №2 к настоящему Положению);

6.3.3. Инструкция по безопасности работы на компьютере (Приложение №3 к настоящему Положению);

6.3.4. Инструкция по электробезопасности (Приложение №4 к настоящему Положению);

6.3.5. Инструкция о мерах пожарной безопасности (Приложение №5 к настоящему Положению);

6.3.6. Инструкция по безопасности при обнаружении бесхозных вещей (Приложение № 6 к настоящему Положению);

6.3.7. Инструкция по антитеррористической безопасности (Приложение №7 к настоящему Положению);

6.3.8. Инструкция по безопасности при обучении вождению (Приложение №8 к настоящему Положению).

6.4. Ответственным за ознакомление с настоящим Положением и инструкциями по безопасности всех работников и Обучающихся является директор Автошколы.

## 7. ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОТРУДНИКАМИ

7.1. Автошкола осуществляет профилактику несчастных случаев с Обучающимися и сотрудниками по следующим направлениям:

7.1.1. Проведение инструктажа по профилактике несчастных случаев, в том числе ознакомление работников и Обучающихся в Автошколе с инструкциями по безопасности, действующими в Автошколе;

7.1.2. Включение элементов обучения безопасному поведению в учебный материал, особенно требований к безопасности обучения вождению;

7.1.3. Привитие Обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности;

7.1.4. Расследование и учет несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Автошколе, выявление причин несчастных случаев и выработка рекомендаций по их устранению.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКОВ АВТОШКОЛЫ

8.1. В целях допуска к участию в образовательном процессе исключительно педагогических работников и мастеров производственного обучения, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, в соответствии с требованиями действующего законодательства, Автошкола организует для своих работников следующие виды медицинских осмотров:

8.2. Обязательные предварительные медицинские осмотры – при приеме работников в штат Автошколы;

8.3. Обязательные периодические медицинские осмотры – каждые 2 года в течение всего срока работы соответствующих работников Автошколы;

8.4. Обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры работников Автошколы, обучающихся вождению.

8.5. В целях осуществления требований, указанных в п.9.1. настоящего Положения, Автошкола заключает соответствующие договоры с медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление соответствующей деятельности.

8.6. Работники, не прошедшие в установленные сроки соответствующий медицинский осмотр, к образовательному процессу не допускаются.

## 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Обучающиеся (их законные представители), не соблюдающие требования настоящего Положения в части следования инструкциям по безопасности, равно как и нарушающие свои обязанности Обучающихся, установленные локальными нормативными актами Автошколы и Договором, несут ответственность, предусмотренную локальными нормативными актами Автошколы и Договором.

9.2. Работники Автошколы, нарушающие требования настоящего Положения и инструкций по безопасности при совершении необходимых процедур в рамках образовательного процесса, несут дисциплинарную и административную ответственность, установленную локальными нормативными актами Автошколы.

9.3. Участники образовательного процесса, нарушение требований настоящего Положения которыми повлекло за собой вред здоровью или жизни других участников образовательного процесса или третьих лиц, утрату или повреждение имущества, - несут дисциплинарную ответственность, установленную локальными нормативными актами Автошколы, а также гражданскую, административную и уголовную ответственность согласно действующему законодательству РФ.

## **Инструкция по оказанию первой медицинской помощи**

В любых ситуациях, если есть малейшая возможность вызвать бригаду скорой медицинской помощи (СМП), то никаких попыток самостоятельной мобилизации предпринимать не стоит, т.к. транспортировка тяжёлого больного является дополнительным повреждающим фактором и должна проводиться специалистами на санитарном автотранспорте с соблюдением соответствующих норм.

Вызов бригады СМП

1. Бригада вызывается только после осмотра пострадавшего и места происшествия.
2. При переговорах с диспетчером по телефонам 112 или 103 знать:
  - ФИО больного,
  - его возраст,
  - адрес или ближайшее известное место, где можно встретить бригаду СМП.
  - Состояние больного и ситуацию.
  - Номер телефона, с которого производится вызов.
  - Чётко ответить на дополнительные вопросы диспетчера (№ здания, подъезда, возможные пути подъезда бригады и т.д.).
3. Необходимо обеспечить встречу бригады (доступ в здание и т.д.).
4. Помочь с инвентарём, оборудованием и т.д.

Именно такая параллельная схема оказания помощи поможет сохранить жизнь пострадавшему и обеспечит своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи.

1. Аптечка первой помощи

1.1. Аптечка первой помощи должна быть укомплектована следующими материалами и лекарственными препаратами:

- перевязочные материалы — бинты, вата, индивидуальные перевязочные пакеты, лейкопластырь, пакетики со стерильными медицинскими салфетками, кровоостанавливающий жгут.
- Нашатырный спирт применяют для возбуждения дыхания, обработки кожи при ожогах кислотами, при укусах насекомыми.
- 5%-ный раствор йода спиртовой применяют для обработки ран.
- Перманганат калия (марганцовка) — для промывания желудка делают слабозеленый раствор, применяют для обработки ран.
- Пищевая сода — для промывания желудка, обработки кожи при ожогах.
- Борный вазелин — для смазывания медицинских салфеток при закрытии проникающих ранений, смазывания кожи.
- Йод, раствор бриллиантовой зелени – для обработки поврежденных участков кожи;
- Активированный уголь применяют при различных отравлениях (выпить смесь 5—10 растолченных таблеток с водой).
- Борная кислота — промывают раствором кислоты глаза, обрабатывают кожу.
- Нитроглицерин, корвалол, валидол, папаверин (при болях и сердце и гипертоническом кризе).
- Анальгин, амидопирин, панадол (обезболивающие).
- Ножницы, нож, стаканчик для приема лекарств, напальчники, запас питьевой воды.

- Антигистаминные препараты (супрастин, тавегил.)

## 2. Искусственное дыхание

2.1. Искусственное дыхание начинают проводить немедленно:

- при остановке дыхания,
- при редких и неритмичных дыхательных движениях,
- при слабом дыхании.

2.2. При проведении процедуры искусственного дыхания пострадавшего укладывают на спину на твердый предмет или на пол. Восстановление проходимости дыхательных путей осуществляют пальцем, обмотанным марлей или платком, при этом голову пострадавшего поворачивают в сторону. При подозрении на перелом позвоночника голову поворачивать набок нельзя. При этом голову пострадавшего запрокидывают назад. Оказывающий помощь одну руку проводит под шею, а вторую кладет на лоб пострадавшего и надавливает.

2.3. При осуществлении дыхания "изо рта в рот": одной рукой пострадавшему зажимают нос, а другой — нажатием на нижнюю челюсть открывают рот пострадавшего, направив в легкие воздух, оказывающий помощь плотно прижав свои губы ко рту пострадавшего, делает выдох. Выдох необходимо делать энергичнее, чем обычно, наблюдая за грудью пострадавшего. После наполнения воздухом легких пострадавшего, о чем свидетельствует приподнимание его грудной клетки, выдох прекращают. После этого производят очередное вдыхание воздуха пострадавшему. Частота искусственного дыхания 15—20 вдохов в минуту. После первых 3—5 быстрых вдуваний воздуха в легкие пострадавшего нужно проверить пульс на сонной артерии (на шее). Отсутствие пульса служит показанием для проведения одновременно непрямого массажа сердца.

2.4. Особенности проведения искусственного дыхания: губы оказывающего помощь должны быть плотно прижаты ко рту пострадавшего. Во время выдоха рот его должен быть открыт.

Следить, чтобы у пострадавшего не происходило утечки воздуха через нос.

2.5. Проводить искусственное дыхание необходимо до полного восстановления самостоятельного, нормального по глубине, частоте и ритму дыхания, до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Прекращают искусственное дыхание по указанию врача.

## 3. Непрямой (закрытый) массаж сердца.

3.1. Непрямой массаж сердца осуществляют немедленно: при отсутствии пульса, при расширенных зрачках, при других признаках клинической смерти.

3.2. При проведении непрямого массажа сердца пострадавшего укладывают на спину, расстегивают одежду, оказывающий помощь становится сбоку от пострадавшего и кладет ладонь одной руки строго на нижнюю треть грудины в поперечном направлении, а ладонь другой руки сверху первой. Пальцы обеих рук слегка приподняты и не касаются кожи пострадавшего. Энергичными толчками, частотой 60 раз в минуту, ритмично надавливают на грудину, используя не только силу рук, но и тяжесть тела. Эффективность проводимого массажа сердца подтверждается появлением пульса на сонной (на шее) или бедренной артерии. Спустя 1—2 мин от начала проведения непрямого массажа сердца кожа и губы пострадавшего принимают розовый оттенок, зрачки суживаются.

3.3. Если спасает пострадавшего один человек, то делает пострадавшему два вдоха воздуха через рот или нос, а потом 12—15 надавливаний на грудную клетку в области солнечного сплетения, так чтобы прогиб грудной клетки был 4—5 см.

3.4. Если спасает два человека, то один из них делает пострадавшему вдох, а второй — 4-5 надавливаний на грудную клетку.

3.5. Непрямой массаж сердца проводят до восстановления устойчивого пульса, прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

#### 4. Раны, кровотечения

4.1. При оказании первой помощи необходимо остановить кровотечение, защитить рану от загрязнения, ослабить болевые ощущения. При сильном кровотечении в виде пульсирующей струи накладывают выше раны жгут и натягивают его до полной остановки кровотечения. Под жгут надо положить записку с указанием времени его наложения, так как наложенный жгут нельзя держать больше двух часов, потому что прекращение притока крови больше этого времени может привести к омертвлению конечности.

4.2. Остановка кровотечения и предохранение раны от попадания в нее микробов достигается наложением на рану стерильной повязки. Смазывать настойкой йода саму рану, промывать ее водой, прикасаться грязными руками или забинтовывать нестерильной тканью не разрешается. Перед наложением повязки кожу вокруг раны смазывают настойкой йода или протирают этиловым спиртом, одеколоном.

4.3. Инородные тела, внедрившиеся глубоко в ткани, извлекать нельзя, ибо это может вызвать или усилить кровотечение.

#### 5. Правила наложения бинтовой повязки.

5.1. Бинт должен быть плотно скатан. Бинтовать лучше свободным концом бинта справа налево.

Начиная бинтовать, сделайте два оборота бинта вокруг места начала бинтования один над другим. При бинтовании свободный конец бинта должен быть не менее 8—12 см.

Бинтовать конечность снизу вверх и изнутри наружу. При бинтовании необходимо, чтобы каждый ход бинта покрывал 2/3 ширины предыдущего. Старайтесь бинтовать параллельными ходами и скрещивать по одной линии на наружной стороне конечности. Закончив бинтовать, надежно закрепите бинт. Если под рукой нет булавки, разрежьте конец бинта на протяжении нескольких сантиметров так, чтобы можно было обернуть конечность и завязать узел.

#### 6. Переломы

6.1. Основные признаки переломов — боль в месте перелома, изменение формы конечности (искривлена, укорочена, имеется ненормальная подвижность кости в месте травмы, возможен хруст от трения обломков кости друг о друга).

6.2. Первая помощь — создание покоя поврежденному участку тела. Состояние покоя достигается фиксацией (иммобилизацией), служащей мерой борьбы с болью, шоком и защитой от распространения раневой инфекции. Имобилизация осуществляется наложением шин, которые накладывают так, чтобы суставы выше и ниже места перелома были неподвижными. При этом конечность надо фиксировать в том положении, в котором вы ее застали.

6.3. Пострадавшему надо дать обезболивающий препарат — анальгин, амидопирин, а также (если это возможно) горячий чай. С поврежденной конечности снять одежду и обувь (лучше разрезать). На рану наложить повязку. При сильном кровотечении выше места перелома необходимо наложить жгут, а затем осуществить иммобилизацию конечности. Нельзя насильно вправлять конечность, удалять из раны или вправлять в нее костные обломки, удалять из раны инородные предметы.

6.4. При переломах бедер, голени, предплечья для иммобилизации применяют по две шины, которые накладывают с внутренней и внешней сторон конечности. При переломах ребер производят наложение бинтовой повязки на грудную клетку. Верхнюю конечность иммобилизуют подвешиванием на косынке или бинте за шею. Нижнюю конечность иммобилизуют длинной доской, которую прибинтовывают к раненой ноге, или путем



связывания вместе здоровой и раненой ног.

## 7. Повреждение кисти

7.1. При переломах кисти шину накладывают, начиная с предплечья. При иммобилизации на ладонную поверхность кисти кладут валик. При переломах пальцев производят иммобилизацию всей кисти.

7.2. Травматический отрыв пальцев, кистей, стоп, носа, ушей происходит при травмах режущими предметами. В этих случаях производят обработку раны (наложение жгута, бинта или закрутки), а отрезанную часть тела помещают в сосуд с чистой холодной водой. Этот сосуд желательно обложить льдом. Раненого вместе с этим сосудом немедленно нужно доставить в ближайшее медицинское учреждение.

## 8. Черепно-мозговая травма

8.1. При черепно-мозговой травме происходит сотрясение или ушиб мозга, а также перелом костей черепа.

8.2. Признаки сотрясения или ушиба мозга: потеря сознания, головокружение, головная боль, тошнота, рвота, слабость. Иногда наблюдается кратковременная потеря памяти. Пострадавшему угрожает удушье запавшим языком или рвотными массами, которые могут закрыть дыхательные пути.

8.3. Если пострадавший без сознания, то полость рта необходимо очистить от рвотных масс и инородных предметов. Очистку полости рта проводят пальцем, обернутым марлевой салфеткой или носовым платком. Пострадавшего необходимо уложить на бок или на спину, но голова должна быть повернута набок. На голову кладут холодные компрессы. При нарушении дыхания — немедленно проводить искусственное дыхание.

8.4. Перелом основания черепа — одна из самых тяжелых травм вследствие повреждения головного мозга, опасности проникновения инфекции.

8.5. Основные признаки: выделение из носа, ушей, рта крови или прозрачной мозговой жидкости, скашивание лица в одну сторону, кровоподтеки вокруг глаз, появляющиеся спустя несколько часов после травмы в виде "очков".

8.6. При переломах основания черепа необходима тщательная иммобилизация головы пострадавшего и немедленная доставка его в лечебное учреждение. При выделении крови или спинномозговой жидкости нельзя делать никаких промываний водой, а также вводить тампоны. Голову и шейный отдел позвоночника иммобилизуют при помощи повязки, которая закрепляется под подбородком и фиксируется к носилкам. При бессознательном состоянии пострадавшего голову поворачивают набок и прибинтовывают к носилкам. Голову также можно фиксировать, обложив ее мешочком с песком, одеждой и пр.

## 9. Повреждение позвоночника и таза

9.1. Признаки повреждения позвоночника: боль в области таза, усиливающаяся при движении, выпячивание отростка позвонка в месте повреждения. Невозможность каких-либо движений в области позвоночника. При повреждении спинного мозга — паралич конечностей, нарушение функции тазовых органов (самопроизвольное выделение мочи и кала).

9.2. Первая помощь — пострадавшего уложить на твердый предмет (дверь, доску) и срочно доставить в лечебное учреждение. Больной должен находиться только в лежащем положении: на спине — при повреждении шейного и грудного отделов позвоночника, на животе — при повреждении поясничного отдела позвоночника. Внутрь дают обезболивающие препараты — анальгин, амидопирин.

9.3. Признаки переломов костей таза: изменение формы таза, невозможность стоять, ходить, поднимать ногу. Пострадавшие лежат на спине с разведенными ногами,

полусогнутыми в коленных и тазобедренных суставах. Нередко самопроизвольное выделение мочи и кала.

9.4. Первая помощь: уложить пострадавшего на жесткие носилки (доску, дверь). Ногам при помощи валика придать полусогнутое и слегка разведенное положение. Дать выпить пострадавшему обезболивающее средство. Срочно доставить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### 10. Повреждение грудной клетки и живота

10.1. Признаки перелома ребер: резкая боль в области перелома, усиливающаяся при ощупывании, вдохе, кашле. Первая помощь: наложение круговой повязки на грудную клетку. Внутри дать анальгин, амидопирин, другое обезболивающее средство. Направить пострадавшего в лечебное учреждение, перевозить в сидячем положении. Ранения грудной клетки опасны скоплением в ней воздуха и крови, что приводит к спаданию легких и прекращению их деятельности. Первая помощь: на рану наложить стерильную повязку. Для прекращения доступа воздуха в грудную полость поверх стерильных салфеток накладывают кусок пленки, толстый слой ваты и туго прибинтовывают. Пострадавшему необходимо дать обезболивающий препарат — анальгин, амидопирин. Желательно холод на грудь. Срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение.

10.2. При ушибе, сдавливании живота может произойти разрыв желудка, печени, селезенки. Признаки: боль в животе, слабость, пульс учащен и слабый. Полный покой, так как признаки повреждения внутренних органов проявляются не сразу.

Первая помощь: покой, холод на живот. Применение болеутоляющих средств запрещено.

10.3. Признаки ранения живота: наличие раны брюшной стенки, выпадение в рану кишечника, желудка. Возможно вытекание из раны крови, содержимого желудка, желчи.

Первая помощь: наложить на рану стерильную повязку. Выпавшие органы прикрыть стерильной марлей. Нельзя вправлять их в брюшную полость. Марлю необходимо пропитать вазелиновым маслом. Не давать раненому есть, пить, принимать лекарства. Срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

#### 11. Растяжение связок, вывихи

11.1. Растяжение связок получают, неловко ступив или споткнувшись. При этом в суставе происходит надрыв связок. Область сустава припухает, на месте повреждения появляется кровоподтек.

11.2. Первая помощь: раненый сустав необходимо иммобилизовать. Приложить холод на область сустава: лед или холодную воду в полиэтиленовом пакете. Пострадавшему дать обезболивающие препараты — анальгин, амидопирин. При любом растяжении связок необходимо обратиться к врачу, ибо может быть трещина кости.

11.3. Вывих — это повреждение сустава, сопровождающееся смещением поверхностей сочленяющихся конечностей. Признаки вывиха: боль в суставе, деформация сустава, невозможность движения в нем.

11.4. Первая помощь: пострадавшему дать обезболивающее средство — анальгин, амидопирин.

На область поврежденного сустава положить лед или холодный компресс. Конечность фиксировать в том положении, которое она приняла после травмы. Пострадавшему необходимо доставить в ближайшее лечебное учреждение. Верхнюю конечность подвязать косынкой. Нижнюю конечность иммобилизовать при помощи шин или подручных средств.

#### 12. Утопление

12.1. Первая помощь: пострадавшего как можно быстрее извлечь из воды. Из рта удалить ил, грязь. Перевернуть пострадавшего на живот, затем обеими руками приподнять его, чтобы из дыхательных путей и желудка вытекла вода. После этого сразу же начинать

искусственное дыхание. Как только у пострадавшего появится самостоятельное дыхание и восстановится сознание, укутать одеялом и отправить в ближайшее лечебное учреждение. Так как каждый утонувший — это человек в состоянии клинической смерти, то меры по его оживлению необходимо принимать немедленно.

### 13. Солнечный и тепловой удар

#### 13.1. Признаки:

- сильная головная боль,
- слабость, прилив крови к голове,
- шум в ушах,
- тошнота, головокружение,
- жажда,
- синюшность лица,
- одышка, тахикардия (120—140 ударов в минуту).

13.2. Температура тела повышается до 40—41°C. Кожа пострадавшего горячая и покрасневшая, зрачки расширены. У пострадавшего появляются судороги, галлюцинации, бред. Состояние быстро ухудшается, и он может погибнуть в течение нескольких часов от паралича дыхания и остановки сердца.

13.3. Первая помощь: пострадавшего необходимо перенести в прохладное место, снять с него одежду и уложить, несколько приподняв голову, на голову и область сердца прикладывают холодные компрессы или поливают холодной водой. Если больной в сознании, надо обильно поить холодными напитками. Для возбуждения пострадавшему дать вдохнуть нашатырный спирт. При нарушении дыхания или остановке сердца — необходимо немедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего доставить в медицинское учреждение.

#### 14. Отморожение

14.1. Первая помощь: с пострадавшего снять одежду и обувь. На пораженную конечность наложить теплоизолирующую повязку. Ее следует накладывать, захватывая участок здоровой, неповрежденной кожи. При этом на область отморожения накладывают стерильные сухие салфетки, поверх них укладывают толстый слой ваты. После этого конечность обертывают клеенкой, брезентом или металлической фольгой. Вся повязка фиксируется бинтом. Пострадавшего помещают в теплое помещение, дают обильное горячее питье, обезболивающие препараты — анальгин или амидопирин. При отморожении ушных раковин, щек и носа эти участки растирают рукой до покраснения, затем обрабатывают этиловым спиртом. Недопустимо растирание отмороженных участков снегом. При использовании теплоизолирующей повязки ее не снимают до появления на отмороженных участках чувства тепла, покалывания. При сильном обморожении не надо снимать с пострадавшего обувь, одежду, а необходимо его обернуть одеялом, создавая такие условия, чтобы оживление отмороженных тканей начиналось изнутри. Пострадавшего необходимо доставить в ближайшее медицинское учреждение.

#### 15. Замерзание

15.1. Первая помощь: пострадавшего, предварительно сняв с него одежду, помещают в ванну, температура воды в которой должна быть 36—37°C., в течение 15—20 мин температуру воды поднимают до 38—40°C.

15.2. Согревание в ванне продолжают до тех пор, пока температура тела, измеренная в прямой кишке пострадавшего, не достигает 35°C. Необходимо следить, чтобы пострадавший не захлебнулся. Если нет возможности приготовить ванну, пострадавшего моют теплой водой, постепенно повышая ее температуру. После восстановления

нормальной температуры и сознания, пострадавшего надо напоить горячим чаем, укутать теплым одеялом и быстро доставить в лечебное учреждение.

## 16. Электротравма

16.1. Прежде всего, необходимо пострадавшего освободить от действия электрического тока.

Необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки, оттянуть электрический провод. Оказывающий помощь должен стоять на сухой деревянной доске или резиновом коврик.

16.2. При тяжелом поражении током возможен шок, часто бывает состояние клинической смерти.

Пострадавшему необходимо немедленно сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

16.3. Местные изменения тканей при электротравме имеют древовидную форму; Они представляют собой термические ожоги различной степени выраженности. Общие изменения развиваются, прежде всего, как результат поражения нервной системы. Изменения в нервной системе и определяют картину поражения и его тяжесть.

16.4. Легкая степень поражения характеризуется разбитостью, усталостью, испугом, иногда обморочным состоянием. При обмороке, потере сознания применять нашатырный спирт (2—3 капли капнуть на ватный тампон и поднести к носу пострадавшего).

16.5. Средняя степень тяжести поражения характеризуется потерей сознания различной длительности, бледностью или синюшностью кожных, покровов, судорогами, ослаблением дыхания и нарушением деятельности сердца. Дыхание учащено, поверхностно, пульс слабый, частый. Часто бывают параличи конечностей.

16.6. Если пострадавший в сознании, а также при легких поражениях, ему необходимо дать обезболивающее средство — анальгин, амидопирин. Напоить большим количеством жидкости, наложить на область ожога повязку и срочно доставить в лечебное учреждение.

## 17. Ожоги

17.1. Первая помощь: пострадавшего вынести из зоны действия — высокой температуры. Воспламенившуюся одежду или горящие на теле вещества быстро загасить, прекратить доступ воздуха к горящему участку — закрыть плотной тканью, засыпать землей, песком. Тлеющую одежду залить водой. На пострадавшем с обширными ожогами разрезают одежду. При этом прилипшие к ожогам части одежды надо обрезать и оставить на месте. Вскрывать пузыри и отрывать части одежды, прилипшие к местам ожогов, нельзя! К обожженным участкам руками не притрагиваться. Обожженные места прикрыть чистой марлей или положить сухую ватно-марлевую повязку. При обширных ожогах пострадавшего укутывают в чистую простыню. Можно ее продезинфицировать, смочив одеколоном.

17.2. Пострадавшему укутать в одеяло, напоить большим количеством жидкости, дать выпить обезболивающее средство, немедленно перевезти в лечебное учреждение.

## 18. Повреждение глаз

18.1. Если в глаз попала соринка, то ее легко удалить, если осторожно оттянуть нижнее веко и приподнять верхнее, промыть глаз чистой водой или холодным чаем. Нельзя самостоятельно удалять из глаз острые шипы растений, ости злаков, щепки, металлическую стружку, осколки. Это может сделать только врач.

18.2. При ушибах глаз необходимо приложить бинт или носовой платок, смоченный холодной водой. Если в глаз попали химические вещества, необходимо сразу в течение 15—20 мин промывать глаз чистой водой, желательно под струей, раскрыв веки.

18.3. При сквозных ранениях глаза или разрыве его оболочек ни промывать глаз, ни пытаться удалить инородное тело нельзя! Можно только наложить на глаз повязку, дать обезболивающие препараты (анальгин, амидопирин) и срочно отправить пострадавшего в больницу.

19. Отравление химическими веществами

19.1. Первая помощь: пострадавшего вынести на свежий воздух, дать понюхать тампон, смоченный нашатырным спиртом. При нарушении дыхания — немедленно начать проведение искусственного дыхания.

19.2. Отравление может быть кислотами и щелочами. При этом кислоты и щелочи, разъедая слизистую оболочку полости рта, пищевода и желудка” могут вызвать их прободение. При отравлении кислотами пострадавшему необходимо дать пить питьевой соды (1—2 ложки на стакан воды), молоко.

19.3. При отравлении щелочью пострадавшего поят водой с уксусной кислотой, лимонным соком, молоком. При подозрении на прободение (сильная боль за грудиной и под ложечкой) пострадавшему ничего не дают пить и его срочно доставляют в больницу.

19.4. При отравлении спиртами — алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя — необходимо промыть желудок, дав пострадавшему выпить 2—3 стакана теплой воды. После этого, надавливая на корень языка, вызвать рвоту. При ослаблении дыхания или его остановке немедленно начать делать искусственное дыхание.

19.5. Во всех случаях подозрения на отравление суррогатами алкоголя, техническими жидкостями, парфюмерно-косметическими изделиями пострадавшего доставить в лечебное учреждение.

20. Укусы животных, змей, насекомых

20.1. Первая помощь: укушенную конечность перетягивают выше места укуса платком, ремнем.

Из раны стараются выдавить как можно больше крови. Рану обрабатывают раствором марганцовокислого калия и перевязывают. Пострадавшему дают пить как можно больше жидкости.

20.2. При укусах насекомых — удалить жало из места укуса. Укушенные места обработать водой или нашатырным спиртом. Пострадавшему надо обильно поить. Укушенного необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

20.3. При укусах змей наложить жгут выше места укуса и дать пострадавшему антигистаминный препарат (супрастин, тавегил).

## **Инструкция** **по безопасности нахождения в административном здании и учебных** **помещениях**

1. Обучающиеся должны неукоснительно соблюдать требования Правил внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных Генеральным директором Автошколы, и требования Положения. Работники Автошколы должны выполнять работу в соответствии со своей должностной инструкцией и требованиями локальных внутренних актов Автошколы.
2. Все участники образовательного процесса должны выполнять санитарные нормы, в процессе обучения содержать в порядке и чистоте свои рабочие места и учебные помещения в целом.
3. Все участники образовательного процесса должны соблюдать расписание занятий, регламентированные перерывы на отдых.
4. Все участники образовательного процесса должны не открывать ящики пожарных кранов, силовых щитов, распределительных устройств.
5. Все участники образовательного процесса должны соблюдать правила эксплуатации электрооборудования или другого оборудования в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
6. Все участники образовательного процесса должны выполнять требования пожарной безопасности, знать план эвакуации и место нахождения средств пожаротушения, уметь ими пользоваться. Курение разрешается только в специально отведенных местах.
7. Все участники образовательного процесса должны держать открытыми вентиляционные отверстия, которыми оборудованы приборы, оргтехника и персональные компьютеры.
8. Все участники образовательного процесса должны не загромождать оборудование посторонними предметами, которые снижают теплоотдачу, не допускать загорания настольных ламп и обогревателей огнеопасными материалами (тканями, бумагой и т.п.).
9. Все участники образовательного процесса должны не отключать разъемы, кабели электропитания оборудования и вычислительной техники.
10. Все участники образовательного процесса должны при длительных перерывах в работе (более одного часа) и по окончании работы отключать от сети электроприборы.
11. Ответственный работник Автошколы обязан:
  - 11.1. Организовать фиксирование информации о времени прихода и ухода из помещений лиц, имеющих разовые пропуска.
  - 11.2. Не допускать случаев оставления без присмотра помещений, а также оставления ключей в дверях помещений, сейфах, шкафах и других запирающихся устройствах, и оборудовании.
  - 11.3. Осуществлять контроль за состоянием помещений после окончания рабочего дня (закрытие форточек, окон, сейфов, металлических шкафов и т.п.), наличием в них посторонних предметов, сдачей помещений на охрану.
12. Перед началом занятий в учебном помещении педагогический работник должен проверить, как организованы рабочие места для Обучающихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям Обучающихся.

13. Педагогический работник должен проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектовать с точки зрения своей безопасности и безопасности Обучающихся при проведении образовательного процесса.
14. Перед допуском Обучающихся в помещение для занятий педагогический работник должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.
15. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагогический работник должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.
16. Если во время занятий Обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), педагогический работник обязан проследить за обязательным и правильным использованием.
17. Педагогический работник должен ознакомить Обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на безопасность.
18. При любых нарушениях в помещении для занятий педагогический работник не должен приступать к работе с Обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.
19. Педагогический работник должен оперативно поставить в известность Генерального директора или соответствующее должностное лицо Автошколы о причинах отмены занятий в кабинете.
20. Педагогический работник должен применять меры дисциплинарного воздействия на Обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.
21. Педагогический работник должен доводить до сведения Генерального директора информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

## **Инструкция по безопасности работы на компьютере**

1. Пользователь компьютерной техники обязан знать и соблюдать требования настоящей инструкции, а также нормы и правила по безопасной эксплуатации компьютера, согласно его сопроводительной документации.
2. При работе на компьютере могут возникнуть следующие опасные и вредные производственные факторы:
  - воздействие электромагнитных полей статического электричества;
  - воздействие шума и психоэмоционального напряжения;
  - перенапряжение зрения при работе с видеомонитором компьютера, в особенности при неудобном расположении экрана по отношению к глазам и недостаточной освещенности рабочих поверхностей в зоне видеомонитора;
  - опасность поражения электрическим током.
3. Помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение должно осуществляться системой общего равномерного освещения. В случаях преимущественной работы с документами допускается применение системы комбинированного освещения (к общему освещению дополнительно устанавливаются светильники местного освещения, предназначенные для освещения зоны расположения документов).
4. Рабочие места по отношению к световым проемам должны быть расположены так, чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева. Оконные проёмы должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, козырьков и др.
5. В помещениях ежедневно должна проводиться влажная уборка.
6. Схемы размещения рабочих мест должны учитывать расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), которое должно быть не менее 2,0м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов - не менее 1,2м.
7. Не рекомендуется находиться ближе 1м от задней части видеомонитора.
8. Запрещается выполнять на компьютере работы, не предусмотренные учебным процессом.
9. Обо всех замеченных во время работы неисправностях оборудования, которые не могут быть устранены самостоятельно, Обучающийся должен доложить педагогическому работнику, а последний - непосредственному руководителю и вызвать соответствующего специалиста, а в аварийных случаях немедленно прекратить работу и выключить компьютер до устранения аварийной обстановки.
10. Компьютер необходимо подключать только к промышленной электросети, оснащенной цепью защитного заземления (зануления) в сетевых розетках.
11. При работе на компьютере во избежание электротравматизма, несчастных случаев, исключения причин возникновения короткого замыкания в цепях электропитания и возгораний необходимо:
  - обеспечить соблюдение мер безопасности согласно настоящей инструкции и другим нормативным документам, действие которых распространяется на выполняемые работы;



- соблюдать правила техники безопасности и электробезопасности в соответствии с инструкциями по эксплуатации технических средств;

- соблюдать правила пожарной безопасности;

12. При работе на компьютере запрещается:

- касание руками токоведущих частей (штырьков вилки, гнезд розетки) при включении (выключении) устройств компьютера в электросеть;

- наличие открытых токоведущих частей компьютера и его устройств;

- пользоваться переходниками и удлинителями, не оснащенными цепью защитного заземления (зануления);

- подключать и отключать соединительные кабели при поданном напряжении сети на компьютер;

- оставлять компьютер включенным без наблюдения (за исключением устройств, предназначенных для работы в дежурном режиме при наличии соответствующей нормативной документации);

- работать на компьютере при снятом кожухе любого из устройств;

- проводить самостоятельно какие-либо ремонтные работы на компьютере;

- закрывать вентиляционные решетки на корпусах блоков посторонними предметами;

- попадание посторонних предметов (скрепок, кнопок и т.п.), а также жидкостей в устройства компьютера.

13. В нерабочее время питающие кабели оборудования должны быть отключены от розеток электросетей.

14. Перед началом работы необходимо проверить:

- исправность и безопасность технических средств, необходимых для выполнения заданий;

- исправность электрических розеток, электровыключателей и цепей электропитания (сетевых кабелей компьютера и периферийных устройств);

- наличие и надежность заземления металлических корпусов устройств (если оно предусмотрено конструкцией).

15. Подготовить рабочее место для длительной работы с компьютером:

- освободить от ненужных предметов для выполнения работ;

- отрегулировать сидение на оптимальную удобную высоту;

- расположить элементы рабочего места - клавиатуру, монитор и защитный экран так, чтобы угол зрения на экране монитора составлял +15 градусов, а расстояние до экрана (оптимальное 600 - 700мм) не ближе 500мм с учётом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов;

- принять меры, чтобы при номинальной освещенности рабочего места прямой свет не падал в глаза и на экран монитора;

- провести работы по техническому обслуживанию согласно требованиям эксплуатационной документации, на используемое оборудование.

16. Запрещается самостоятельно перемещать из одного помещения в другое, вскрывать, разукomплектовывать и ремонтировать компьютеры и оргтехнику. Все вышеназванные работы проводить только соответствующими специалистами.

17. Во время работы необходимо поддерживать на рабочем месте чистоту и порядок.

18. При управлении компьютером и периферийными устройствами допускается выполнение следующих операций:

- включение и отключение оборудования и манипуляции органами управления компьютера;

- проверка правильной работы оборудования;
  - выполнение различных вспомогательных операций, необходимых для выполнения технологического процесса (установка флэш-карт, бумаги и т.д.).
19. Подключать и отключать разъемы кабелей и устройств допускается только при отключенном напряжении электросети.
  20. Непрерывная продолжительность работы за компьютером с видеомонитором суммарно не должна превышать 4 часов.
  21. Чередовать правильно работу за компьютером с перерывами. Через каждый час работы на компьютере необходимо вводить, перерыв на 5 - 10 минут, а через два часа - на 15 минут.
  22. В случаях возникновения у работающих на компьютере зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно гигиенических, эргономических требований, режимов труда и отдыха следует применять индивидуальный подход в ограничении времени работ с компьютером, коррекцию длительности перерывов для отдыха или проводить смену деятельности на другую, не связанную с использованием компьютера.
  23. При обнаружении неисправностей оборудования (отключение электропитания, неправильная работа, подозрительный шум, появление дыма или запаха гари и т.д.) и возникновении аварийных ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям, немедленно прекратить работу, выключить работающее оборудование, сообщить педагогическому работнику (Обучающийся) и непосредственному руководителю (педагогический работник) и принять меры по ликвидации очагов опасности.
  24. При возникновении пожара или загорания в помещениях учреждения немедленно отключить оборудование от электросети, сообщить об этом в пожарную охрану и приступить к тушению очага пожара имеющимися средствами пожаротушения до прибытия пожарных.
  25. При поражении электрическим током немедленно обесточить оборудование или принять иные меры по прекращению действия электрического тока на пострадавшего и, при необходимости, оказать пострадавшему первую помощь, сообщить об этом ответственному работнику Автошколы.
  26. Если при выполнении работы на компьютере создаются условия, опасные для жизни и здоровья, надо прекратить работу и поставить в известность педагогического работника, а он - непосредственного руководителя, и вызвать соответствующую службу.
  27. По окончании работы пользователю компьютера необходимо:
    - выключить используемые устройства;
    - привести в порядок рабочее место;
    - убрать машинные носители информации;
    - в случае возникновения замечаний и недостатков в работе компьютера сообщить об этом педагогическому работнику (руководству).
  28. Отключение компьютера и подключенных к нему устройств от сети произвести последовательно на основании инструкции по эксплуатации компьютера.

## **Инструкция по электробезопасности**

1. Запрещается включать электроустановки в электрическую сеть при поврежденной изоляции шнура (кабеля) питания и корпуса штепсельной вилки, а также других дефектах, при которых возможно прикосновение персонала к частям, находящимся под напряжением.
2. Обязательно соблюдение порядка включения электроприборов в сеть; шнур сначала подключается к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
3. При обнаружении неисправности в процессе эксплуатации электротехнической аппаратуры нужно немедленно отключить неисправный аппарат от сети, сообщить о неисправности ответственному работнику Автошколы. Работать с этим аппаратом можно только после устранения неисправности и наличия соответствующего распоряжения ответственного работника Автошколы.
4. Запрещается выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки. Запрещается вставлять вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
5. Запрещается использовать электрическое оборудование, не ознакомившись предварительно с принципом его работы и опасностям, которые могут возникнуть при эксплуатации.
6. Запрещается устранять неисправности в подключенном к сети аппарате.
7. Запрещается протирать включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. Запрещается применять электроплитки с открытыми подогревателями (спиралями), электрообогревателями без защитных ограждающих устройств и другие электроприемники, имеющие доступные для прикосновения части под напряжением.
9. Запрещается включать в одну розетку несколько электроприборов с большим энергопотреблением (проектор, компьютер, электрообогреватель) для исключения возможности перегорания проводки.
10. Запрещается гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. После завершения пользования электроприборами необходимо выключить их из электросети, за исключением приборов, работа которых необходима после завершения учебного процесса в круглосуточном порядке (холодильник, камеры, сигнализация и т.п.).

## **Инструкция о мерах пожарной безопасности**

Общие требования.

1.1. Все работники Автошколы допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа.

1.2. Все работники и Обучающиеся Автошколы обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

1.3. Ответственные за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйства Автошколы определяются приказом директора.

1.4. Лица, виновные в нарушении действующих правил пожарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Двери любых помещений при пребывании в них Обучающихся и работников могут запираются лишь на внутренние легко открывающиеся запоры.

1.6. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды, места хранения (в т.ч. временные) любого инвентаря и материалов;

- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

1.7. На случай отключения электроэнергии у работников Автошколы должны быть электрические фонари с автономным питанием. Количество фонарей определяется приказом об установлении противопожарного режима.

1.8. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

1.9 Запрещается:

- проживание в здании Автошколы обслуживающему персоналу и любым иным лицам;

- хранение в помещениях Автошколы легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и любых других легковоспламеняющихся материалов.

2. Основные мероприятия по пожарной профилактике

2.1. Перед началом занятий и работ:

2.1.1. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.1.2. Количество парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать установленное нормами проектирования.

2.1.3. Педагогические работники включают в темы занятий раздел по изучению правил пожарной безопасности.

2.1.4. Запрещается:

- использовать для отделки и декорирования помещений Автошколы легковоспламеняющиеся материалы;

- применять электронагревательные приборы в помещениях, предназначенных для занятий.

2.2. Во время занятий и работ:

2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

- использовать электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы в помещениях Автошколы, предназначенных для занятий;

- использовать в специальных помещениях электроутюги, электроплитки, электрочайники и другие электронагревательные приборы без подставок из негорючих материалов;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, ТСО, средства вычислительной и множительной техники;

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. При обнаружении характерных специфических запахов гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании Автошколы при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа Генерального директора;

- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб любыми способами с применением открытого огня;

- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;

- разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;

- оставлять включенные газовые приборы без контроля;

- при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2.3. По окончании занятий и работ:

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

### 3. Действия при возникновении пожара

3.1. При обнаружении очага возгорания в Автошколе любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время:

пенные - 60-80 с, углекислотные - 25-45 с, порошковые - 10-15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всей Автошколы. В этом случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 010.

3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем Генеральному директору, а при невозможности - другому должностному лицу.

3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями директора или должностного лица, заменяющего его.

3.7. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в Автошколе. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т.п.

3.8. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

3.9. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, но ни в коем случае не бежать - бег только усилит интенсивность горения.

3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.

3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

### 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре

4.1. Наиболее характерными видами повреждения при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

4.2. Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, имеющих проникающие ранения;

- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может захлебнуться;

- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно вытащить;

- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае рвоты или кровотечения.

4.3. Необходимо:

- как можно быстрее вызвать "Скорую помощь", точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;
- до приезда "Скорой помощи" попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе - "не навреди".

## **Инструкция** **по безопасности при обнаружении бесхозных вещей**

1. При обнаружении бесхозных предметов нужно, не трогая их, сообщить педагогическому работнику (для Обучающегося) либо руководителю (для работников Автошколы).
2. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства (ВУ):
  - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
  - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
  - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
3. Причины служащие поводом для опасения:
  - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
  - угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.
4. Действия:
  - 4.1 Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
  - 4.2 Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
  - 4.3 Зафиксировать время и место обнаружения.
  - 4.4 Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
  - 4.5 По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
  - 4.6 Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
  - 4.7 Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
  - 4.8 Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
  - 4.9 Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
  - 4.10 Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра Автошколы и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
  - 4.11 Работникам Автошколы запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.
  - 4.12 Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолянт, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.
  - 4.13 При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.



## **Инструкция по антитеррористической безопасности**

1. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.
  - 1.1. Дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора отметить пол, возможный возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
    - голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
    - темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
    - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
    - манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой,
    - характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.
  - 1.2. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).
  - 1.3. Отметить характер звонка (городской или междугородный).
  - 1.4. Обязательно зафиксировать точное время начала и конца разговора. В любом случае, постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
    - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
    - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц? На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
    - Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам? Кому Вы должны или можете сообщить об этом звонке?
  - 1.5. Добиться от звонящего максимально возможного промедления времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения необходимых действий.
  - 1.6. Если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководству Автошколы, если нет - немедленно по его окончании.
  - 1.7. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах.
  - 1.8. Записать определившийся (с помощью АОН) номер телефона.
2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
  - 2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращаться с ним максимально осторожно, убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.
  - 2.2. Сохранять все, ничего не выбрасывая: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку, не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
  - 2.3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производится с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
  - 2.4. Не расширять круг лиц для ознакомления с содержанием документа.
  - 2.5. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с письмом, в котором

должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

2.6. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

2.7. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

### 3. Профилактика антитеррористической безопасности.

3.1. Руководство Автошколы должно постоянно проводить разъяснительную работу среди работников и Обучающихся, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами.

3.2. При вынужденной эвакуации из здания педагогические работники обязаны в безопасном месте проверить по списку наличие Обучающихся, принять меры по розыску отсутствующих.

3.3. При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы. Действовать по Инструкции по безопасности при обнаружении бесхозных вещей (Приложение № 6 к Положению).

3.4. При появлении у здания Автошколы и нахождении длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

3.5. В случае пожара, немедленно сообщить по телефону № 101, принять меры к тушению пожара. Действовать по Инструкции о мерах противопожарной безопасности (Приложение №5 к Положению).

3.6. В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

- осуществлять ежедневные обходы территории Автошколы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения;
- периодически проводить комиссионные проверки складских, технических и подсобных помещений;
- организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.

### 4. Действия при угрозе совершения террористического акта.

4.1. Всегда контролировать ситуацию вокруг себя, особенно в местах массового скопления людей.

4.2. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы.

4.3. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

4.4. При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть голову руками.

4.5. При возникновении паники, при нахождении в толпе:

- позволить толпе нести себя, но попытаться выбраться из неё; глубоко вдохнуть и развести согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;
- стремиться оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;
- любыми способами стараться удержаться на ногах;
- не держать руки в карманах;
- двигаясь, поднимать ноги как можно выше, ставить ногу на полную стопу, не семенить, не подниматься на цыпочки;
- если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободиться от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа,
- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняться, чтобы поднять;
- если упали, постараться как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опираться на руки (их отдавят либо сломают). Стараться хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "вынырнуть", резко оттолкнувшись от земли ногами;
- если встать не удастся, свернуться клубком, защитить голову предплечьями, а ладонями прикрыть затылок;
- попав в переполненное людьми помещение, заранее определить, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (стеклянные двери и перегородки и т.п.), обратить внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделать путь к ним;
- легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

#### 5. Действия при захвате в заложники.

5.1. используйте любое доступное укрытие;

5.2. падайте даже в грязь, не бегите;

5.3. закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.

5.4. в ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними.

5.5. заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите;

5.6. не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий;

5.7. неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов;

не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

5.8. будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;

5.9. переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

5.10. не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

5.11. если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;

5.12. если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;

5.13. при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;

5.14. в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнижая бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;

5.15. во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5.16. Основные правила поведения при захвате в заложники:

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.
- Разговаривайте спокойным голосом, не смотрите террористам в глаза.
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.
- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям.
- С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.
- Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Заявите о своем плохом самочувствии.
- Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематики разговора, темперамент, манеру поведения).
- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранные органы делают все, чтобы вас выволочь.
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения или транспортного средства, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- Если вы ранены – не двигайтесь: этим вы сократите потерю крови.
- При штурме ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

6. Действия в случае взрыва.

6.1. После взрыва необходимо следовать важным правилам:

- убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь; постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим; помните о возможности новых взрывов, обвалов, разрушений и, по возможности, спокойно покиньте опасное место;
- если вы травмированы или оказались заблокированы под завалом – не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;

- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам, используя для этого периоды остановки в работе спасательного оборудования («минуты тишины»);
- кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;
- ни в коем случае не разжигайте огонь;
- если тяжелым предметом придавило ногу или руку – старайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови;

#### 6.2. При пожаре после взрыва необходимо:

- пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;
- обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
- если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони, – если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите, если ручка двери или сама дверь горячая, – не открывайте ее;
- если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, так как, вы можете задохнуться от дыма; лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

## **Инструкция по безопасности при обучении вождению**

### 1. Общие требования безопасности

1.1. К обучению вождению транспортного средства (ТС) под руководством инструктора допускаются лица в возрасте не моложе 16 лет, прошедшие инструктаж в рамках настоящего Положения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При обучении вождению ТС возможно воздействие на Обучающихся следующих опасных факторов:

- вождение технически неисправного ТС;
- столкновение со встречным транспортом или другими препятствиями при нарушении правил дорожного движения;
- травмирование рук при устранении неисправностей при работающем двигателе или при пользовании неисправным инструментом.

1.4. Учебное ТС для обучения вождению должно быть оснащено дублирующими педалями механизма сцепления и тормоза для инструктора (для автомобиля), зеркалами заднего вида с правой и левой сторон, опознавательным знаком спереди и сзади с буквой «У», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием Обучающегося инструктор должен сообщить об этом с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей администрации Автошколы, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. В процессе занятий Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок обучения вождению и правила личной гигиены.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья.

### 2. Требования безопасности перед началом обучения вождению

2.1. Внешним осмотром проверить исправность учебного ТС.

2.2. Проверить заправку ТС топливом, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостями, давление шин.

2.3. Путем пробного запуска двигателя убедиться в нормальной работе всех систем ТС, контрольных приборов и фар.

### 3. Требования безопасности во время обучения вождению

3.1. Строго соблюдать дисциплину, точно выполнять указания инструктора.

3.2. Обучение вождению должно проводиться только на технически исправных ТС, полностью укомплектованных инструментом и принадлежностями.

3.3. Первоначальное обучение вождению должно проводиться на специально выделенных и оборудованных площадках (автодромах). При переходе для обучения вождению с учебной площадки на улицы населенного пункта и дороги необходимо руководствоваться учебными маршрутами, которые должны быть утверждены директором Автошколы.

3.4. Обучающимся запрещается:

- самостоятельно без инструктора садиться в ТС, запускать двигатель и трогаться с места;
- самостоятельно без разрешения инструктора поднимать учебное ТС домкратом или иным способом, снимать колесо, демонтировать и монтировать шины, накачивать воздухом, производить какие –либо работы с аккумуляторными батареями, заправлять автомобиль топливом, открывать капот при работающем двигателе;
- самостоятельно без разрешения инструктора находиться под автомобилем;
- садиться в учебный автомобиль и высаживаться на из него со стороны проезжей части, за исключением практических занятий за рулём, а также во время движения учебного автомобиля;
- открывать двери до полной остановки учебного автомобиля у тротуара или у обочины дороги;
- начинать движение до полного закрытия дверей кабины учебного автомобиля.

3.5. При движении Обучающиеся обязаны строго соблюдать правила дорожного движения, не превышать установленной скорости движения, не выезжать на полосу встречного движения, не допускать резких, внезапных поворотов, резкого у торможения, неправильного обгона.

3.6. При каждой, даже кратковременной остановке ТС обязательно пользоваться стояночным тормозом.

3.7. Передача управления ТС другому Обучающемуся должна производиться только в специально установленном месте, при остановленном ТС с включенным стояночным тормозом и заглушенном двигателе.

3.8. Запрещается обучение вождению ТС в темное время суток, в условиях ограниченной видимости, во время гололеда, а также на скользком грунте.

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе двигателя, контрольных приборов или систем, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановиться, включить стояночный тормоз, заглушить двигатель. Устранение неисправности при работающем двигателе запрещается.

Движение возобновляется только после устранения неисправности.

4.2. При плохом самочувствии остановить ТС и сообщить об этом инструктору.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации Автошколы.

#### 5. Требования безопасности по окончании обучения вождению

5.1. Поставить ТС на место стоянки, выключить двигатель, включить стояночный тормоз.

5.2. Проверить заправку ТС топливом, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостями. В случае их недостаточности сообщить инструктору.

5.3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Идентификатор документа ffe2d2aa-55d5-4668-9bde-8650fed7b7a4

### Документ подписан электронной подписью

Подписант	Реквизиты ключа проверки ЭП	Подпись: тип, дата и время подписания
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АВТОШКОЛА "ДВИЖЕНИЕ 59" ИННА НИКОЛАЕВНА СИДОРОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	01B42D800035AF3DBA480F432B95B71037 с 21 октября 2022, 10:36:41 мск по 21 января 2024, 10:46:41 мск	квалифицированная 29 марта 2023, 19:50:29 мск
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АВТОШКОЛА "ДВИЖЕНИЕ 59" ИННА НИКОЛАЕВНА СИДОРОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	01B42D800035AF3DBA480F432B95B71037 с 21 октября 2022, 10:36:41 мск по 21 января 2024, 10:46:41 мск	квалифицированная 29 марта 2023, 19:50:40 мск